

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Месяц			Наблюдения на прогулке		
			Растительный мир	Животный мир	Неживая природа
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Овощи с огорода	<p>Дать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о травянистых растениях;</li> <li>- об овощах: моркови, огурцах, помидорах, репе;</li> <li>- о деревьях.</li> </ul> <p>Учить различать овощи по вкусу, виду, форме. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья)</p>	<p>Дать общее представление о птицах (голубь, ворона, воробей).</p> <p>Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Дать представление о насекомых (бабочки, жуки, божьи коровки)</p>	<p>Дать элементарные представления о свойствах песка. Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно Солнце. Показать природное явление - ветер</p>
	Цель	<p>Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).</p> <p>Расширять представление о выращивании овощных культур</p>			
Октябрь	Тема	Меняем воду в аквариуме	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любоваться осенними листьями;</li> <li>- различать высокие и низкие цветущие растения.</li> </ul> <p>Закреплять знания о фруктах: яблоках и грушах. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Показать, что осенью листья деревьев меняют окраску. Учить различать листья по цвету (желтый, зеленый, красный). Знакомить с осенним явлением природы - листопадом</p>	<p>Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.)</p> <p>Подвести к пониманию, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Показать отличительные особенности насекомых</p>	<p>Дать элементарные представления о свойствах воды. Показать, что осенний дождь может быть разным. Показать особенности осеннего неба</p>
	Цель	<p>Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру</p>			
Ноябрь	Тема	В гостях у бабушки	<p>Расширять представления о том, что осенью собирают фрукты.</p>	<p>Закреплять представления о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных.</p>	<p>Показать простейшие связи между явлениями природы.</p>
	Цель	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными</p>			

1	2		3	4	5
		и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными	Учить: - различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть яблоки и груши; - бережно относиться к растениям; - различать деревья по листьям. Познакомить с плодами рябины	Формировать: - эмоциональную отзывчивость; - желание наблюдать за насекомыми	Учить определять ветреную погоду
Декабрь	Тема	Подкормим птиц зимой	Расширять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки. Показать особенности травянистых растений в зимний период. Уточнить строение комнатных растений: различать и называть стебель, лист, цветы	Расширять представления о птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах. Дать представление о снегире. Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц около кормушки	Показать, что солнце светит во все времена года. Показать особенности зимнего неба. Знакомить с характерными признаками зимы, формировать общее представление о зимних явлениях природы
	Цель	Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах			
Январь	Тема	В январе, в январе много снега во дворе...	Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период. Привлекать внимание детей к красоте деревьев в зимнем уборе. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам. Рассмотреть одно из комнатных растений, запомнить его название, закрепить название частей	Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами	Дать представление о свойствах снега. Показать особенности ветреной погоды зимой
	Цель	Уточнить знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас детей			
Февраль	Тема	У меня живет котенок...	Продолжать учить видеть красоту заснеженных деревьев. Продолжить знакомить с названиями комнатных рас-	Формировать желание помогать птицам в зимний период.	Продолжать знакомить со свойствами воды. Закреплять представления о признаках зимы.
	Цель	Продолжать знакомство с домашними животными. Формировать умение			

1	2		3	4	5
		правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями	тений (1-2 контрастных по внешнему виду)	Обратить внимание на птиц, прилетающих к кормушке, закрепить усвоение названий птиц	Наблюдать метель, послушать завывание ветра, посмотреть, как он несет снег, наметает сугробы
Март	Тема	Уход за комнатными растениями	Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период. Закреплять представление о кустарниках	Расширять представления о поведении птиц весной. Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец)	Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно Солнце. Показать, что весной солнце светит и прогревает землю. Показать свойства снега весной
	Цель	Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними			
Апрель	Тема	Прогулка по весеннему лесу	Формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой. Показать первые весенние цветы. Показать изменения, происходящие с кустарниками в весенний период. Показать процесс посадки овощей	Показать отличительные особенности червей. Отметить появление насекомых. Продолжать учить различать насекомых	Показать особенности весеннего неба. Показать, что весенний дождь может быть разным. Обратить внимание на песок, закрепить знания о его свойствах
	Цель	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе			
Май	Тема	Экологическая тропа	Формировать бережное отношение к природе. Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы).	Формировать доброе отношение к миру природы. Расширять представления о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи)	Закреплять знания о признаках весны. Продолжать знакомить с природным явлением - ветром
	Цель	Расширять знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним, трудовые навыки.			

1	2		3	4	5
		<p>Дать представление о посадке деревьев</p>	<p>Посадка лука, гороха, ознакомление с правилами ухода за растениями. Обратить внимание на красоту цветущего сада. Наблюдать за всходами овощных культур</p>		
Июнь	Цель	<p>Расширять знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним, трудовые навыки. Дать представление о посадке деревьев</p>	<p>Рассмотреть травянистые растения луга, уточнить названия, особенности внешнего вида (колокольчики, ромашки). Рассмотреть растения цветника, уточнить цвет, форму листиков, напомнить о правилах ухода</p>	<p>Продолжить формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки). Уточнить знания о собаке и щенках, особенности внешнего вида, отличия</p>	Наблюдать радугу
Июль	Цель	<p>Расширять знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним, трудовые навыки. Дать представление о посадке деревьев</p>	<p>Показать, как растут овощи летом. Показать овощные культуры, которые начинают созревать летом (репа, морковь, огурец, помидор). Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске, запаху</p>	<p>Расширять представление о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики)</p>	<p>Наблюдать летнюю грозу. Учить: - устанавливать простейшие связи: идет дождь - на земле лужи; - по цвету определять сухой или мокрый песок. Продолжить вести наблюдения за ветром</p>
Август	Цель	<p>Расширять знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним, трудовые навыки. Дать представление о посадке деревьев</p>	<p>Расширить представления о кустарниках (малина, смородина). Показать, что на кустарниках созревают ягоды</p>	<p>Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ</p>	<p>Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам. Показать, что летний дождь может быть разным</p>